

# Basisschoolgids 2011-2012



de Bibliotheek

NoordWest Fryslân





# Inhoud

## Basisschoolgids 2011 - 2012

Inleiding	4
Leesbevordering en informatie zoeken doe je samen met de bibliotheek	5
Het dienstverleningsabonnement	6
Groep 1 en 2	7
Groep 3 en 4	14
Groep 5 en 6	19
Groep 7 en 8	26
Klassikaal ruilen en collecties in de klas	37
Wat doet uw bibliotheek nog meer	43
Mediawijsheid: kant en klare lessen op internet	47
Prijzenoverzicht	50
Overzicht producten en diensten	51
Inschrijfformulieren en adressen	52

# Inleiding

## **Bibliotheken NoordWest Fryslân heet u van harte welkom!**

Met veel plezier bieden wij u onze educatieve producten aan. Wij sluiten met deze producten zo goed mogelijk aan bij de kerndoelen van het taal- en leesonderwijs. Om het voor u inzichtelijk te maken, hebben wij per project aangegeven welke kerndoelen en referentiekaders daarbij horen. In onze projecten is steeds vaker een digitale component aanwezig.

Wij volgen daarmee de maatschappelijke ontwikkelingen en dragen er toe bij dat ook uw leerlingen goed kunnen omgaan met de mogelijkheden die nieuwe media bieden.

Wilt u inhoudelijk advies en begeleiding bij het opzetten van een schoolmediatheek, een boekenhoek of andere aan leesplezier gerelateerde activiteiten, dan kunt u terecht bij de informatiemedewerkers jeugd of onze specialist educatie.

Tjitske de Heij, directeur



# Leesbevordering en informatie zoeken: samen met de bibliotheek

## Plezier in lezen

Lezen is één van de belangrijkste vaardigheden die kinderen zich eigen maken. Kinderen ontwikkelen deze vaardigheid beter als ze plezier beleven aan het lezen. Het stimuleren van het plezier in lezen is voor elke groep belangrijk. Je kunt het niet een jaar overslaan. Daarom hebben wij voor elke groep een leesbevorderingproject dat gericht is op leesplezier en het u gemakkelijk maakt om het lezen bij uw leerlingen te stimuleren.

Alle projecten zijn te huur voor een periode van 5/7 weken volgens onderstaand schema.

OPHALEN	Week 36	Week 44	Week 2	Week 10	Week 20
TERUGBRENGEN	Week 41	Week 50	Week 8	Week 16	Week 27

## Mediawijsheid

Als je precies die informatie wilt krijgen die je nodig hebt, moet je weten in welke informatiebronnen je het best kunt zoeken en hoe je moet zoeken.

Bij mediawijsheid (informatievaardigheden) gaat het om het aanleren van feitelijke bibliotheek- en computerkennis, maar vooral om het vermogen om kritisch en effectief informatie vanuit het enorme aanbod aan gedrukte en elektronische bronnen te zoeken, te evalueren en te gebruiken. In deze gids staan een aantal producten om kinderen te helpen bij het mediawijzer worden. Ook is er een speciale bijlage Mediawijsheid: kant en klare lessen op internet in deze gids opgenomen.

## Media bij u op school

Verhalen of informatie vind je in een boek, een cd of dvd of via de computer. De bibliotheek is dé deskundige op het gebied van boeken en andere media. Wij ondersteunen u graag bij het opzetten of up to date houden van uw schoolmediatheek en bij het aanschaffen van nieuwe media.

## Basis en plus

Voor ons is het vanzelfsprekend kinderen wegwijs te maken in de bibliotheek. Daarom zijn producten die daar op gericht zijn voor elke school gratis. (Monstertje Mo voor groep 3, Biebvlieg voor groep 6 en Informatie zoeken voor groep 8)

Wilt u net als wij het lezen stimuleren, dan bent u met een dienstverleningsabonnement goed af. Scholen met een dienstverleningsabonnement kunnen een basispakket producten op het gebied van leesbevordering en informatievaardigheden afnemen.

Het basispakket bestaat uit minimaal één product voor elke groep.

Wilt u meer, bijvoorbeeld een schrijver op bezoek (groep 5) of naar een theatervoorstelling in de Kinderboekenweek (groep 4) dan betaalt u daarvoor een tarief. Met een dienstverleningsabonnement is dit tarief lager.

# Dienstverleningsabonnement

Met een dienstverleningsabonnement kunt u gebruik maken van de projecten uit het basispakket die in deze basisschoolgids staan omschreven.

## Het dienstverleningsabonnement geeft recht op:

- de projecten uit het basispakket
- één gratis instellingsabonnement per 100 leerlingen bij de plaatselijke bibliotheek (geen abonnement of extra abonnementen: € 48,- per abonnement per jaar)
- 15 boeken per abonnement voor een periode van 6 weken
- het lenen van huur-, thema- en projectcollecties: € 0,20 per boek / per week
- vanaf 10 weken een voordeeltarief van € 0,16 per boek / per week
- adviezen bij opzet en saneren schoolmediatheken, documentatiecentra, klassenbibliotheken, technische leescollecties etc. (geen abonnement: € 36,- per uur)
- korting bij aankoop media (5% bij de NBD en 10% bij de boekhandel)
- gratis klassikaal lenen tijdens openingsuren (buiten openingsuren en bij geen abonnement: € 37,50 per bezoek)
- nieuwsbrief, 3 keer per jaar (via mail of post)

## Tarieven Dienstverleningsabonnement

Aantal leerlingen	Kosten
0 – 50	€ 111,50
51 – 100	€ 145,00
101 – 150	€ 183,50
151 – 200	€ 217,00
201 – 300	€ 294,50
> 300	€ 361,50

Indien u het dienstverleningsabonnement wilt opzeggen dient u dat voor 1 maart van het volgende schooljaar door te geven aan uw bibliotheek.



# Activiteiten voor groep 1 en 2

## Kikker en een heel bijzondere dag

Doelgroep:	groep 1 en 2
Accent:	Voorlezen
Kosten:	Geen kosten (basispakket) € 32,75 voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

'Kikker en een heel bijzondere dag' van Max Velthuijs is de inspiratiebron van dit project. Het wordt een bijzondere dag heeft Haas beloofd. Maar niemand weet te vertellen waarom. Kikker denkt dat zijn vrienden hem voor de gek hebben gehouden en is teleurgesteld, maar dan... Eind goed, al goed, want de waarheid blijkt anders in elkaar te zitten. Een prachtige verhaallijn met spanning en humor: een echte klassieker.

De voorlees- en verwerkingsactiviteiten van 'Kikker en een heel bijzondere dag' sluiten aan bij de thema's van het verhaal: "feest", "dagen van de week", "emoties" en "kleuren". De kleuters kunnen het verhaal naspelen met verschillende dierenmaskers (de dieren uit de Kikkerboeken). De kikkerpop is het ultieme middel om het verhaal te introduceren.

Het project bevat:

- vijf stoffen maskers
- handleidingen voor bibliotheek en onderwijs
- het boek "Kikker en een heel bijzondere dag"

Kerdoelen	<u>Mondelinge taal</u> 1. De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. <u>Schriftelijke taal</u> 9. De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten. <u>Kunstzinnige oriëntatie</u> 54. De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
Taaldomein (referentiekader)	Mondelinge taalvaardigheid
Subdomein (referentiekader)	Luisteren
Leerlijnen Taal (referentiekader)	Begrijpend luisteren Woordenschat Taalgebruik



## Toveren

Doelgroep:	groep 1 en 2
Accent:	Voorlezen
Kosten:	€ 32,75 (plusactiviteit) € 49,50 voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

Omdat de tovenaar op vakantie is, mogen de leerkracht en de kinderen een aantal weken op een aantal toverspullen passen. Elke week ontvangen de kinderen een brief van de tovenaar, met steeds één regel van de toverspreuk. Daarmee tovert de leerkracht samen met de kinderen elke week een ander boek over een heks of tovenaar tevoorschijn uit de tovenaarsmantel. Ook kan er echt getoverd worden met een toverboekje.

In de handleiding vindt de leerkracht een aantal verwerkingssuggesties rondom het thema 'toveren'. Deze suggesties zijn gebaseerd op de verschillende hoeken in de klas, zoals de lees- en schrijfhoek, de bouwhoek, de heksen- en tovenaarshoek en de boekenhoek. Verder komen er een aantal creatieve verwerkingen aan bod.

Het project bevat:

- tovermantel en kindercape, tovenaarschoed, toverstafje, gouden klerhanger
- toverboekje
- set van vijf verschillende brieven met instructie (totaalpakket van 25 stuks)
- een opbergdoos
- een handleiding. Ook boeken worden bijgeleverd

Kerdoelen	<u>Mondelinge taal</u> 1. De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. <u>Schriftelijke taal</u> 9. De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten. <u>Kunstzinnige oriëntatie</u> 54. De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
Taaldomein (referentiekader)	Mondelinge taalvaardigheid
Subdomein (referentiekader)	Luisteren
Leerlijnen Taal (referentiekader)	Begrijpend luisteren Woordenschat Taalgebruik



## Storyweb

- Doelgroep:** groep 1 en 2  
**Kosten:** € 16,- (plusactiviteit)  
€ 32,75 voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

Storyweb is een digitaal leesbevorderingsprogramma, waarin vier boeken digitaal worden aangeboden. Kinderen maken door middel van digitale media en boeken kennis met de magie van verhalen, gedichten en kunst.

Ter voorbereiding van het werken met storyweb is het belangrijk dat de leerkracht de vier boeken klassikaal introduceert en/of voorleest. Na de klassikale introductie kunnen de leerlingen afzonderlijk of in tweetallen met storyweb op de computer aan het werk.

De cd-rom bevat twee elementen:

- voor de leerling het eigenlijke storyweb; rond elk boek worden verschillende spel- en werkvormen aangeboden (memory, kleurplaat, legpuzzel, letterspel)
- voor de leerkracht ondersteunende informatie, o.a. aanvullende boekentips en verwerkingsideeën

Het project bevat:

- Cd-rom storyweb
- 4 boeken (Jonnie / Guido Van Genechten, Kikker en een heel bijzondere dag / Max Velthuijs, Mag ik van jou een kusje? / Marianne Busser, Lang zal ik leven / Jung Hee Spetter en Anke de Vries)
- 4 leesdossier omslagen

Leerdoelen Mediawijsheid/ competenties	<u>Mediavaardigheden</u> Omgang met de computer Leren lezen van digitale verhalen
Kerdoelen	<u>Schriftelijke taal</u> 9. De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten. <u>Taalbeschouwing</u> 12. De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden.
Taaldomein (referentiekader)	Lezen
Subdomein (referentiekader)	Fictie teksten
Leerlijnen Taal (referentiekader)	Taalbewustzijn



## Ferteljas

Doelgroep: groep 1 en 2

Kosten: € 16, - (plusactiviteit)

€ 32,75 voor instellingen zonder dienstverleningsabonnement

De “Ferteljas” is een jas met mooi versierde zakken met als thema “seizoenen”. In de zakken zitten voorwerpen die te maken hebben met de meegestuurde boeken en/of de seizoenen. De “Ferteljas” biedt veel mogelijkheden om het voorstellingsvermogen te prikkelen.

De mondelinge- en sociale vaardigheden worden gestimuleerd en gevoelens en/of emoties herkenbaar gemaakt.

Met name kinderen uit taalzwakke en/of andere culturele milieus leren zo spelenderwijs hun woordenschat uit te breiden.

Er kunnen natuurlijk ook losse voorwerpen, die met een ander verhaal te maken hebben, in de zakken gestopt worden.



Het project bevat:

- boeken over seizoenen
- lessuggesties
- de Ferteljas en diverse voorwerpen

Kerdoelen	<u>Mondelinge taal</u> 1. De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens deze informatie mondeling of schriftelijk gestructureerd weer te geven.
Taaldomein ( <i>referentiekader</i> )	Mondelinge taalvaardigheid
Subdomein ( <i>referentiekader</i> )	Luisteren, gesprekken, spreken
Leerlijnen Taal ( <i>referentiekader</i> )	Woordenschat, begrijpend luisteren

## Vertelkastje

**Doelgroep:** groep 1 en 2  
**Kosten:** platen + vertelkastje: € 16, -  
alleen platen € 7,20, - (plusactiviteit)  
€ 32,75 voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

Het vertelkastje (Kamishibai) komt oorspronkelijk uit Japan en lijkt een beetje op onze poppenkast. Alleen gebruikt de verteller geen poppen, maar afbeeldingen die hij een voor een uit het kastje trekt. De verteller zit verder niet in het kastje, maar staat ernaast, zodat hij kan communiceren met het publiek.

Het vertelkastje leent zich uitstekend om in groepen te gebruiken; het kastje gaat open en het verhaal begint....

Het vertelkastje is vooral voor jonge kinderen geschikt om de aandacht vast te houden. Het bevordert de concentratie en creëert een wij-gevoel.



Het project bevat:

- een set vertelplaten
- met bijbehorend boek
- lessuggesties

Het vertelkastje dient men apart aan te vragen.

Kerdoelen	<u>Taalbeschouwing</u> 12. De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken. <u>Kunstzinnige oriëntatie</u> 54. De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
Taaldomein (referentiekader)	Mondelinge taalvaardigheid Begrippen taalverzorging
Subdomein (referentiekader)	Luisteren, spreken, begrippen taalverzorging
Leerlijnen Taal (referentiekader)	Taalgebruik, luisteren, woordenschat, begrijpend luisteren, vertellen

## U kunt kiezen uit de volgende titels:

Ik wil de maan	Jonathan Emmett / Vanessa Cabban
Een grote ezel	Rindert Kromhout / Annemarie van Haeringen
En nu lekker slapen, Sam!	Amy Hest / Anita Jeram
Kikker is bang	Max Velthuijs
Kikker is kikker	Max Velthuijs
Wat nu, Olivier	Phyllis Root
Vera	Geert De Kockere
Onder water boven water	Annemarie van Haeringen
De verre reis naar heel dichtbij	Jos van der Hest
Hopeloos verliefd	Angelika Glitz
Kleine kangoeroe	Guido van Genechten
Ridder Rikki	Guido van Genechten
Kleine muis zoekt een huis	Petr Horáček
De wiebelbillenboogje	Guido van Genechten
Fiet wil rennen	Bibi Dumon Tak

Meer informatie over deze titels kunt u opvragen via de catalogus op [www.bnwf.nl](http://www.bnwf.nl) / zoek

## Nationale Voorleesdagen

**Doelgroep:** groep 1 en 2  
**Periode:** 18 januari t/m 28 januari 2012



De Nationale Voorleesdagen worden gevierd in de bibliotheken, boekwinkels, peuterspeelzalen en kinderdagverblijven, en in de eerste twee groepen van het basisonderwijs.

Tijdens deze dagen wordt er speciaal aandacht besteed aan het voorlezen voor kinderen die zelf nog niet kunnen lezen. Centraal staat het Prentenboek van het Jaar, dat beoordeeld is op bruikbaarheid voor ouders en het onderwijs.

In 2012 is dat "Mama kwijt" van C. Haughton.

Meer informatie over de actie en het prentenboek voor 2012 vindt u te zijner tijd op: [www.nationalevoorleesdagen.nl](http://www.nationalevoorleesdagen.nl)



## Digitale prentenboeken

Kinderen maken kennis met een aantal prentenboeken door middel van de computer (internet). De prentenboeken zijn omgezet naar animaties. Het is een mooi ontspanningsmoment in het dagritme, dat ook nog eens nuttig is. Kinderen krijgen nu het prentenboek mondeling, visueel en interactief aangeboden waardoor de woordenschat extra wordt uitgebreid.

Digitale boeken zijn ook uitermate geschikt voor het digibord. De interface is zo gemaakt dat alles gedaan kan worden met een pen, een hand of met de muis. Weinig of geen voorbereiding, kinderen kijken zelfstandig.

### Er zijn verschillende aanbieders van digitale prentenboeken:

#### Bereslim

<http://boeken.bereslim.nl>

Kosten voor het basisonderwijs € 495,- per jaar.

#### [www.wepboek.nl](http://www.wepboek.nl)

Hier worden verschillende boeken vertoond. Daarnaast zijn er kleurplaten, spelletjes en puzzels te vinden. Deze site is gratis.

#### [www.fundels.com](http://www.fundels.com)

Voor €99,- per jaar krijgt de school toegang tot de fundelcatalogus.



**bereslim.nl**



Leerdoelen Mediawijsheid	<u>Praktische vaardigheden</u> De kinderen maken gebruik van computers en educatieve software. <u>Mediabewustzijn</u> De kinderen ervaren dat computers gebruikt kunnen worden om verhalen voor te lezen.
Kerdoelen	<u>Schriftelijke taal</u> 9. De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hem bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten. <u>Taalbeschouwing</u> 12. De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden.

## Klassikaal ruilen en collecties voor in de klas

Met de hele klas naar de bibliotheek voor leuke boeken of extra boeken huren om je thema in de groep compleet te maken. Dat kan met klassikaal ruilen en met collecties in de klas. Lees meer over dit aanbod vanaf blz. 37.

# Activiteiten voor groep 3 en 4

## Groepsbezoek bibliotheek: Monstertje Mo wil in een boek

Doelgroep:	groep 3
Duur:	circa 1 uur
Accent:	Vertellen/voorlezen en leren lezen/kennismaking met eerste leesboekjes
Kosten:	gratis voor groep 3 (basispakket)

De groep ontvangt een ansichtkaart van monstertje Mo, waarbij de groep uitgenodigd wordt voor een bezoek aan de bibliotheek.

Monstertje Mo gaat naar Boekenland omdat hij graag een rol wil spelen in een boek. Hij mag niet meespelen in de boeken van de giraf, de dolfijn en het spook. Uiteindelijk vindt Mo een leeg boek met een bed en daarin droomt hij zijn eigen avonturen.

Samen met Mo ontdekken de leerlingen wat de bibliotheek allemaal te bieden heeft.

Kerdoelen	<u>Mondelinge taal</u> 1. De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.
Taaldomein (referentiekader)	Mondelinge taalvaardigheid, lezen, begrippen en taalverzorging
Subdomein (referentiekader)	Gesprekken, spreken, luisteren, begrippen
Leerlijnen Taal (referentiekader)	Taalgebruik, woordenschat, reflectie op communicatie, taalbewustzijn, functies van geschreven taal



## Er was eens...

**Doelgroep:** groep 3  
**Accent:** Vertellen/voorlezen en leren lezen  
**Kosten:** € 32,75 (plusactiviteit)  
 € 49,50 voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

Met een groot sprookjesboek in de klas worden in vijf weken vijf verschillende sprookjes geïntroduceerd. Het gaat om de volgende sprookjes: Roodkapje, Doornroosje, De stukgedanste schoentjes, De koning met de paardenoren en De kikkerkoning. Bij de introductie van het sprookje opent de leerkracht het grote sprookjesboek en daar vinden leerlingen een opdracht, bijvoorbeeld een speurtocht, die hen leidt naar het sprookje van de week. De binnenzijde van het sprookjesboek bestaat uit prikbordmateriaal zodat het als achtergronddecor voor de verteltafel kan dienen maar ook als presentatiebord voor werkstukjes van de kinderen. Uit de handleiding kiest de leerkracht een introductie en een aantal verwerkingssuggesties. Deze suggesties zijn gebaseerd op de verschillende hoeken in de klas zoals een lees- en schrijfhoek en de boekenhoek. Bovendien bevat de handleiding een aantal creatieve verwerkingen.

Kerdoelen	<u>Mondelinge taal</u> 3. De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opinierend van karakter is. <u>Schriftelijke taal</u> 9. Leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen. <u>Kunstzinnige oriëntatie</u> 56. De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.
Taal domein (referentiekader)	Mondelinge taal Lezen Schrijven
Subdomein (referentiekader)	Gesprekken, luisteren, spreken Fictie teksten schrijven
Leerlijnen Taal (referentiekader)	Deelnemen aan gesprekken Taalgebruik Woordenschat Begrijpend luisteren Vertellen en presenteren Boekoriëntatie Verhaalbegrip Relatie tussen gesproken en geschreven taal Taalbewustzijn



## Storyweb

Doelgroep: groep 3 en 4  
 Kosten: € 16, - (plusactiviteit)  
 € 32,75 voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

Storyweb is een digitaal leesbevorderingsprogramma, waarin vier boeken digitaal worden aangeboden. De kinderen maken door middel van digitale media en boeken kennis met de magie van verhalen, gedichten en kunst.

Ter voorbereiding van het werken met storyweb is het belangrijk dat de leerkracht de vier boeken klassikaal introduceert en/of voorleest. Na de klassikale introductie kunnen de leerlingen afzonderlijk of in tweetallen met storyweb op de computer aan het werk.

De cd-rom bevat twee elementen: voor de leerling het eigenlijke storyweb; rond elk boek worden verschillende spel- en werkvormen aangeboden: (memory, kleurplaat, legpuzzel, letterspel, kruiswoordraadsel, rijmspel, rebus, verhaalspel) voor de leerkracht ondersteunende informatie, o.a. aanvullende boekentips en verwerkingsideeën.

Het project bevat:

- Cd-rom storyweb
- 4 boeken  
 (Wat staat daar? / Rindert Kromhout en Annemarie van Haeringen, Aap en Beer / Wim Hofman, Sontjeland / Joke van Leeuwen, Snoep / Anke van Hasselt)
- 4 leesdossier omslagen

Leerdoelen Mediawijsheid/ competenties	<u>Mediavaardigheden</u> Omgang met de computer Leren lezen van digitale verhalen
Kerdoelen	<u>Schriftelijke taal</u> 9. De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten. <u>Taalbeschouwing</u> 12. De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden.
Taaldomein (referentiekader)	Lezen
Subdomein (referentiekader)	Fictie teksten
Leerlijnen Taal (referentiekader)	Taalbewustzijn



## Juttersbuit

Doelgroep:	groep 4
Accent:	Kennismaken met verschillende soorten boeken
Kosten:	gratis voor groep 4 (basispakket) € 32,75 voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

De juf of meester van groep 4 heeft tijdens een strandwandeling een geheimzinnige ton gevonden. Van wie is die ton? Op de ton staat een geheimzinnige rebus waarin wordt gevraagd de ton naar de afzender terug te sturen. Maar wie is de afzender? Er zit niets anders op dan de ton open te maken!

Juttersbuit laat de kinderen kennismaken met vijf verschillende soorten boeken en teksten: een voorleesboek, een leesboek, een informatief boek, een gedichtenboek en een prentenboek. Bovenin de ton ligt het boek 'Juttertje Tim': het voorleesboek. 'Juttertje Tim' maakt het begrip "juttten" op sprekende wijze duidelijk.

Na de introductie van Juttertje Tim komt het visnet uit de ton in de klas te hangen. In het visnet hangen kurken met een boodschap in de vorm van een raadsel, gedicht of opdracht. De leerlingen proberen samen met de leerkracht te ontdekken welk boek bij de boodschap past. Onderin de ton vinden de leerlingen ten slotte de afzender van de ton: de bibliotheek! De handleiding onderwijs bevat lessuggesties voor de introductie en de verwerking van de verschillende boeksoorten.

Het project bevat:

- blauwe ton beplakt met stickers
- visnet met kurken
- handleidingen voor onderwijs en bibliotheek
- CD met zeegeluiden
- ruime collectie boeken

Kerdoelen	<u>Schriftelijke taal</u> 9. De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.
Taaldomein (referentiekader)	Lezen Begrippen en taalverzorging
Subdomein (referentiekader)	Zakelijke teksten Fictie teksten Begrippen
Leerlijnen Taal (referentiekader)	Lees- en schrijfmotivatie Informatieverwerving Reflectie op geschreven taal



## Theatervoorstellingen tijdens de kinderboekenweek

**Doelgroep:** groep 4  
**Periode:** tussen woensdag 5 t/m zaterdag 15 oktober  
**Duur:** circa 1 uur  
**Kosten:** € 2,80 per leerling (plusactiviteit)  
€ 5, - per leerling voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

De 56e Kinderboekenweek vindt plaats van woensdag 5 t/m zaterdag 15 oktober 2011.

Het motto is: "Superhelden: over dapper durven zijn".

Theater Marikesj maakt weer speciaal voor de Kinderboekenweek een voorstelling.

Optredens worden gepland rond en in de Kinderboekenweek.



Kerdoelen	<u>Kunstzinnige orientatie</u> 50. De leerling leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen
-----------	--

## Klassikaal ruilen en collecties voor in de klas

Met de hele klas naar de bibliotheek voor leuke boeken of extra boeken huren om je thema in de groep compleet te maken. Dat kan met klassikaal ruilen en met collecties in de klas.

Lees meer over dit aanbod vanaf blz. 37.

# Activiteiten voor groep 5 en 6

## Boekenbal

**Doelgroep:** groep 5  
**Accent:** Boeken kiezen  
**Kosten:** gratis voor groep 5 (basispakket)  
€ 32,75 voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

Met het project Boekenbal maken leerlingen door middel van spannende geheimschriften kennis met leuke leesboeken. Leerlingen grabbelen een bal uit de ballenbak. In de bal zit een boektitel gecodeerd in geheimschrift. Na ontcijfering van dit geheimschrift gaan kinderen het boek lezen. In de ballenbak zitten ook vijf gouden ballen die verwijzen naar een opdracht voor de hele klas. Voor iedere leerling is er een werkboekje, een balboekje, met tips voor het kiezen van boeken. Er is ruimte om over circa 4 verschillende boeken iets op te schrijven. Bovendien staan hierin de geheimschriften die nodig zijn voor het ontcijferen van de boektitels. De handleiding bevat ook geplastificeerde kopijvellen met daarop boektitels in geheimschrift.

Het project bevat:

- ballenbak
- 40 ballen waarvan 5 gouden
- handleiding
- een ruime collectie boeken

Kerdoelen	<u>Schriftelijke taal</u> 9. De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten  12. De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken.
Taaldomein (referentiekader)	Lezen
Subdomein (referentiekader)	Fictie teksten
Leerlijnen Taal (referentiekader)	Begrijpend lezen Leeswoordenschat Reflectie op geschreven taal



## Bezoek van een schrijver

Doelgroep: groep 5

Duur bezoek: circa 1 uur

Kosten: € 85 + collectiehuur boeken (plusactiviteit)

€ 160,- + collectiehuur voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

Dé leesbevorderingactiviteit bij uitstek. Niets is zo stimulerend als het bezoek van een schrijver. Wij stellen u een schrijver voor en nodigen de schrijver uit. Het bezoek wordt nog interessanter als u vooraf een verhaal van de schrijver voorleest en samen met de kinderen vragen voorbereidt.

Het project bevat:

- schrijversbezoek
- collectie boeken
- informatie over de schrijver



Kerdoelen	<u>Schriftelijke taal</u> 9. De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.
Taaldomein ( <i>referentiekader</i> )	Mondelinge taalvaardigheid, lezen
Subdomein ( <i>referentiekader</i> )	Luisteren, Spreken, Fictie teksten
Leerlijnen Taal ( <i>referentiekader</i> )	Deelnemen aan gesprekken Begrijpend luisteren Informatieverwerving Reflectie op geschreven taal

## Begin bij de bron.....

**Doelgroep:** groep 5  
**Accent:** Bewustwording verschillende informatiebronnen  
**Kosten:** gratis voor groep 5 (basispakket)  
€ 32,75 voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

Voor het maken van werkstukken en spreekbeurten moeten kinderen informatie zoeken, vinden en verwerken. Er zijn diverse bronnen die geraadpleegd kunnen worden. Boeken, artikelen uit tijdschriften en kranten en natuurlijk internet.

Internet wordt als bron steeds meer geraadpleegd door kinderen terwijl andere bronnen steeds minder geraadpleegd worden. Kinderen denken dat zij genoeg van internet weten, maar het internetgebruik voor schoolwerk vereist heel andere vaardigheden dan het surfen thuis. Uit het onderzoek komt naar voren dat kinderen vaak over onvoldoende zoekvaardigheden beschikken. Bovendien is het verwerken van de informatie lastig. Kinderen letten zelden op de relevantie en betrouwbaarheid van internetinformatie. Ze weten vaak ook niet hoe ze de betrouwbaarheid kunnen beoordelen.



In groep 5 kan een start gemaakt worden met het maken van werkstukken en het geven van spreekbeurten. De bibliotheek biedt een les 'Begin bij de bron' die ingezet kan worden om kinderen een aanzet te geven 'informatievaardig' te worden.

De lesbrief bevat een beschrijving van de opdracht voor de leerlingen en verwerkingsmateriaal.

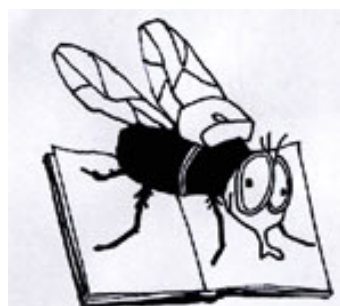
Leerdoelen Mediawijsheid/ competenties	<u>Praktische vaardigheden</u> kinderen gaan zelf op zoek naar digitale informatie. <u>Strategische vaardigheden</u> De kinderen leren informatie beoordelen (informatie- en) <u>Mediabewustzijn</u> Kinderen worden zich bewust van de werking van internet
Kerdoelen	<u>Schriftelijke taal</u> 4. De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen. 7. De leerlingen leren informatie en meningen te vergelijken en te beoordelen in verschillende teksten.

## Groepsbezoek bibliotheek: Biebvlieg

Doelgroep:	groep 6
Duur:	circa 1 uur
Accent:	Leren zoeken in de bibliotheek
Kosten:	gratis voor groep 6 (basispakket)

De leerlingen brengen met hun leerkracht een groepsbezoek aan de bibliotheek. Tijdens dit bezoek geeft de bibliothecaris informatie over de verschillende materialen die in de bibliotheek te vinden zijn. Vervolgens krijgen de leerlingen instructie over het opzoeken van materialen. Daarna gaan ze met behulp van gerichte zoekopdrachten in groepjes in de bibliotheek aan de slag.

Kerdoelen	<u>Schriftelijke taal</u> 9. De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten. <u>Taalbeschouwing</u> 12. De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken.
Taaldomein (referentiekader)	Lezen
Subdomein (referentiekader)	Zakelijke teksten
Leerlijnen Taal (referentiekader)	Lees- en schrijfmotivatie Informatieverwerking Reflectie op geschreven taal



## Kilometerlezen



Doelgroep:	groep 6
Accent:	plezier in lezen
Kosten:	€ 32,75 (plusactiviteit) € 49,50 voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

Een leesbevorderingsproject met online multi-media ondersteuning. In de klas komt een collectie boeken. Elke leerling kan wekelijks op de bijbehorende website de gelezen bladzijdes invullen waar ze omgezet worden in leeskilometers. Zo reizen ze door een digitaal landschap (ontwerp Wim Hofman) en komen onderweg langs verschillende haltes. Daar krijgen ze via weblinks informatie over schrijvers, boektitels en boekfiguren. Op de website wordt ook het totaal aantal leeskilometers van de klas bijgehouden. In de laatste projectweek kan op de website een leesquiz gespeeld worden met alle leerlingen van de klas of met meerdere klassen tegelijk waarbij de leesvlag veroverd kan worden. De leesquiz heeft betrekking op de boeken uit de collectie. U ontvangt een licentie die toegang geeft tot de bijbehorende website. Elke leerling ontvangt bij aanvang een leespaspoort waarin ze de leeskilometers kunnen bijhouden. Ook is hier plaats om de gelezen boeken te noteren en een waardering in te vullen.

Het project bevat:

- handleiding leerkracht
- leesvlag
- ruime collectie boeken
- leespaspoorten voor de leerlingen
- licentie

Leerdoelen Mediawijsheid/ competenties	<u>Vaardigheden</u> Via de website info. opzoeken over schrijvers en boektitels. De gelezen boeken op hun waarde beoordelen en eigen smaak ontwikkelen.
Kerdoelen	<u>Schriftelijke taal</u> 4. De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen. 6. De leerlingen leren informatie en meningen te ordenen bij het lezen van school- en studieteksten en andere instructieve teksten, en bij systematisch geordende bronnen, waaronder digitale bronnen. <u>Taalbeschouwing</u> 12. De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken.
Taaldomein (referentiekader)	Mondelinge taalvaardigheid. Lezen Begrippen taalverzorging
Subdomein (referentiekader)	Gesprekken Zakelijke teksten Fictie teksten Begrippen

## Leesvirus

<b>Doelgroep:</b>	<b>groep 6 (of combinatiegroep 5/6, 6/7)</b>
<b>Periode:</b>	<b>periode januari – half april</b>
<b>Kosten:</b>	<b>€ 35,- per groep materiaalkosten</b>
<b>Eerste jaar:</b>	<b>ca. € 135,- voor het boekenpakket (10 boeken)</b>
<b>Tweede jaar:</b>	<b>ca. €67,50 voor het boekenpakket (5 boeken) € 1,95 per leerling voor het slotfeest in de bibliotheek</b>

Leesvirus is een ICT-leesproject voor kinderen uit groep zes van de basisschool, waarin leesbevordering en het aanleren van digitale informatievaardigheden hand in hand gaan. Doel van dit project is het toepassen van ICT vaardigheden: (zoeken op internet, e-mailen), taalvaardigheid (formuleren eigen mening, communicatie hierover) en leesbeleving.

Centraal staat de vraag: welke klas is het meest besmet door het leesvirus en wat is het meest besmettelijke boek? Basisscholen in noordwest Friesland doen gezamenlijk mee aan leesvirus via de website [www.leesvirus.nl](http://www.leesvirus.nl)

Elke deelnemende school schaft een zelfde set aan van 10 mooie leesboeken, die door de bibliotheek zijn geselecteerd. In het jaar erop vallen er 5 boeken af en komen daarvoor 5 nieuwe boeken in de plaats. Hebt u een grote groep dan adviseren wij u een dubbele set boeken aan te schaffen.

De bibliotheek heeft maar een beperkt aantal huurcollecties beschikbaar.

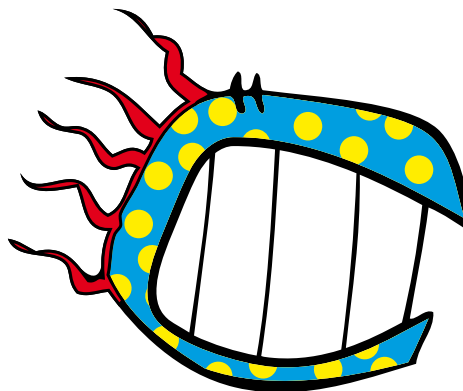
De geselecteerde titels kunt u vanzelfsprekend na het project prima in uw klassenbibliotheek zetten.

Kinderen lezen de tien boeken en wisselen via de website hun mening uit met kinderen van andere scholen die dezelfde boeken hebben gelezen. Ook is er acht weken lang de Leesvirusquiz met vragen over de boeken, internetvragen over thema's uit de boeken of creatieve opdrachten. Op de website worden per school de quizscores bijgehouden en dat houdt de spanning erin! Ter afsluiting wordt door de bibliotheek een Leesvirus-feest georganiseerd en wordt bekend gemaakt welk boek het meest gelezen is en welke klas het meest besmet is geraakt met het Leesvirus (d.w.z. de Leesvirus-quiz heeft gewonnen).

De prijs voor de winnende scholen is een boekenbon van respectievelijk €25,-, €15,- en €10,-. Voor alle leerlingen is er een attentie

Het project bevat:

- handleiding voor de leerkracht
- leesvirus stickers om op de boeken te plakken
- poster A2 kleur
- pakket van 20 werkboekjes (per leerling 1 nodig) - Extra werkboekjes zijn bij te bestellen
- 30 bladwijzers (per leerling 1 nodig)



De set van 10 boeken bestelt u zelf via uw boekhandel of via de bibliotheek. Elk jaar wordt de helft van het boekenpakket vernieuwd. Dus als u volgend jaar weer meedoet met het Leesvirus, hoeft u dan slechts 5 boeken aan te schaffen.

De inschrijfformulieren Leesvirus en de boekenlijst zijn te downloaden via [www.bnwf.nl](http://www.bnwf.nl), speciaal voor scholen.

Leerdoelen Mediawijsheid/ competenties	<u>Praktische vaardigheden</u> ICT-vaardigheden (praktische vaardigheden). Verantwoord en veilig mediagebruik
Kerdoelen	<u>Schriftelijke taal</u> 7. De leerlingen leren informatie en meningen te vergelijken en te beoordelen in verschillende teksten 9. De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten. <u>Kunstzinnige oriëntatie</u> 54. De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
Taaldomein (referentiekader)	Lezen Schrijven
Subdomein (referentiekader)	Fictie teksten, schrijven
Leerlijnen Taal (referentiekader)	Begrijpend lezen, Leeswoordenschat, Reflectie op geschreven taal

## Klassikaal ruilen en collecties voor in de klas

Met de hele klas naar de bibliotheek voor leuke boeken of extra boeken huren om je thema in de groep compleet te maken. Dat kan met klassikaal ruilen en met collecties in de klas. Lees meer over dit aanbod vanaf blz. 37.

# Activiteiten voor groep 7 en 8

## Eén tegen allen

**Doelgroep:** groep 7  
**Kosten:** gratis voor groep 7 (basispakket)  
 € 32,75 voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

Een uitdagingsspel tussen bibliotheek en klas. De bibliotheek daagt de klas uit om een aantal opdrachten uit te voeren. Deze opdrachten staan op een poster (A1-formaat) die wordt achtergelaten in de klas. Voorbeelden van opdrachten zijn - maak een lijst van zes boeken die geschreven zijn door Jacques Vriens - maak een rap over het onderwerp lezen en voer de rap uit voor de klas - zoek in een kinderkookboek een lekker recept uit en maak dit klaar voor de bibliotheek - ga met een groepje kinderen een uur boeken opruimen in de bibliotheek. Bibliotheek en klas tekenen voor dit spel een contract waarin een tegenprestatie van de verliezer wordt vastgelegd. Suggesties hiervoor worden gegeven in de handleiding. De klas krijgt een poster met de opdrachten en er wordt een contract ondertekend.

Het project bevat:

- de een tegen allen poster
- stickervervel
- een contract tussen de groep en bibliotheek

Kerndoelen	<p><u>Schriftelijke taal</u></p> <p>6. De leerlingen leren informatie en meningen te ordenen bij het lezen van school- en studieteksten en andere instructieve teksten en bij systematisch geordende bronnen, waaronder digitale bronnen.</p> <p>9. De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.</p> <p><u>Taalbeschouwing</u></p> <p>10. De leerlingen leren bij de doelen onder 'mondeling taalonderwijs' en 'schriftelijk taalonderwijs' strategieën te herkennen, te verwoorden, te gebruiken en te beoordelen.</p>
Taaldomein (referentiekader)	<p>Mondelinge taalvaardigheid</p> <p>Lezen</p> <p>Schrijven</p>
Subdomein (referentiekader)	<p>Gesprekken</p> <p>Zakelijke teksten</p>
Leerlijnen Taal (referentiekader)	<p>Interactief leren</p> <p>Informatieverwerving</p> <p>Strategisch schrijven</p> <p>Reflectie op geschreven taal</p>



## Online zoekvaardigheidstraining

Doelgroep: groep 7

Kosten: gratis voor groep 7 (basispakket)

Zoekvaardigheid is nog geen apart vak binnen het basisonderwijs vandaag de dag, maar de vaardigheid om te zoeken is wel hard nodig in onze maatschappij! Het spel 'Verdwenen in Tufsteen' laat leerlingen op een leuke manier kennismaken met de facetten van het zoeken en vooral ook het vinden!

'Verdwenen in Tufsteen' is een online zoekvaardigheidstraining voor groep 7 en 8 van het primair onderwijs. Naast het digitale spel wordt er ook een werkboek voor de leerling en een handleiding voor de leerkracht aangeboden. Bij het doorlopen van 'Verdwenen in Tufsteen' wordt er een basis gelegd voor zoekvaardigheid. Tufsteen is een liefvallig stadje, gebouwd tegen de heuvels van een vulkaan.



Jij, als hoofdrolspeler in dit spannende avontuur, moet het mysterie van de verdwenen baby oplossen. Hiervoor dwaal je door Tufsteen en komt in aanraking met allerlei rare personen uit het stadje.

KUN JIJ DE BABY TERUGVINDEN EN HET MYSTERIE ONTRAFELLEN?

Leerdoelen Mediawijsheid/ competenties	<u>Vaardigheden</u> Informatie- en strategische vaardigheden: zoeken, selecteren van informatie
Kerdoelen	<u>Schriftelijke taal</u> 4. De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen. 7. De leerlingen leren informatie en meningen te vergelijken en te beoordelen in verschillende teksten.

## Nationale Voorleeswedstrijd

**Doelgroep:** groep 7 en 8  
**Periode:** september – november Schoolrondes  
januari – half maart kwart- en halve finales  
april: Provinciale finale Nationale Voorleeswedstrijd  
mei: Landelijke finale van de Nationale Voorleeswedstrijd  
**Aanmeldkosten:** € 19,50

De Nationale Voorleeswedstrijd wordt al een aantal jaren georganiseerd en is een groot succes. Wilt u ook meedoen; dan kunt u een gratis deelnamepakket aanvragen. Ga dan naar [www.denationalevoorleeswedstrijd.nl](http://www.denationalevoorleeswedstrijd.nl).



Schoolkampioenen (die zich aangemeld hebben voor 1 december!) worden uitgenodigd voor de kwartfinales in één van de bibliotheken van Bibliotheken Noordwest Fryslân.

De winnaars van de kwartfinales gaan door naar de halve finale van de Bibliotheken Noordwest Fryslân en de winnaar van de halve finale doet mee aan de provinciale voorleeswedstrijd in april 2012.

De Friese voorleeskampioen vertegenwoordigt Fryslân uiteindelijk tijdens de landelijke finale. Uw plaatselijke bibliotheek geeft u en de kinderen graag informatie over geschikte voorleesboeken. Belangrijk is dat het voorgelezen boek past bij de leeftijd, dus geen prentenboek of te gemakkelijk boek.

Ook op [www.leesplein.nl](http://www.leesplein.nl) kunt u suggesties vinden.

Kerdoelen	<u>Kunstzinnige oriëntatie</u> 54. De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
Taaldomein ( <i>referentiekader</i> )	Mondelinge taalvaardigheid, lezen
Subdomein ( <i>referentiekader</i> )	Luisteren, spreken, fictie teksten
Leerlijnen Taal ( <i>referentiekader</i> )	Taalgebruik, vertellen en presenteren, lees- en schrijfmotivatie

## Gemeentelijke kinderjury

- Doelgroep:** groep 7 en 8  
**Periode:** februari 2012 – juni 2012  
**Kosten:** € 70,- voor het boekenpakket (5 boeken) (plusactiviteit)  
+ € 0,55 per leerling (oorkondes) en € 5,- affiches  
Extra huurpakket met de vijf voorgeselecteerde boeken: € 14,50

De gemeentelijke Kinderjury maakt deel uit van de Nederlandse Kinderjury.

De opzet is als volgt:

De bibliothecaris komt voor een korte introductie in de klas en neemt vijf boeken, een poster en werkboekjes mee.

De school koopt via de bibliotheek de vijf voorgeselecteerde boeken.

De boeken worden in groep 7 en/of 8 gelezen door de leerlingen en/of voorgelezen door de leerkracht.

De kinderen beoordelen de boeken aan de hand van de werkboekjes, waarna een Top-5 per school ontstaat. Als afsluiting komt de bibliothecaris in de klas. De Top-5 wordt besproken en alle kinderen ontvangen een oorkonde en een klein cadeautje. De resultaten worden verwerkt in één Top-5 van de gemeente, waarvan de school een poster ontvangt.

De bibliotheek biedt als extra service een huurpakket aan met de vijf voorgeselecteerde boeken (zolang de voorraad strekt).

- Programma:** In de maand februari: introductie/start plm. 15 – 30 min.  
Periode februari t/m mei: boeken lezen  
In de maand mei/ juni: evaluatie/afsluiting



Kerdoelen	<u>Schriftelijke taal</u> 9. leerlingen krijgen plezier in lezen van voor hen bestemde verhalen.
Taaldomein ( <i>referentiekader</i> )	Lezen
Subdomein ( <i>referentiekader</i> )	Zakelijke en fictie teksten
Leerlijnen Taal ( <i>referentiekader</i> )	Leesmotivatie Reflectie op geschreven taal Begrijpend lezen

## Groepsbezoek bibliotheek: Informatie zoeken

Doelgroep:	groep 8
Duur:	circa 1 uur
Accent:	Informatie zoeken en vinden
Kosten:	gratis voor groep 8 (basispakket) € 60,- voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

De leerlingen van groepen 8 worden uitgenodigd voor een bezoek aan de bibliotheek, waarbij het zoeken naar boeken en andere materialen wordt uitgelegd.

Aan de hand van zoekopdrachten in boeken (o.a. naslagwerken) via de catalogus en met behulp van het internet, leren kinderen informatie vinden.

Zo kunnen zij zelfstandig materialen voor werkstukken en hobby's vinden.

Het gaat met name om de voorbereiding naar het voortgezet onderwijs.

Van de leerkracht wordt enige assistentie verwacht.

Leerdoelen Mediawijsheid/ competenties	<u>Vaardigheden</u> Informatie- en strategische vaardigheden: zoeken, selecteren van informatie
Kerdoelen	<u>Schriftelijke taal</u> 4. De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen. 7. De leerlingen leren informatie en meningen te vergelijken en te beoordelen in verschillende teksten. 9. De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.
Taaldomein ( <i>referentiekader</i> )	Lezen, schrijven, begrippen en taalverzorging
Subdomein ( <i>referentiekader</i> )	Zakelijke teksten, schrijven, begrippen
Leerlijnen Taal ( <i>referentiekader</i> )	Informatieverwerving, reflectie op geschreven taal

## Geschiedenis in een boekenkast

**Doelgroep:** groep 8  
**Accent:** plezier in lezen  
**Kosten:** collectiehuur (plus activiteit)



U kent vast de cultuurhistorische canon: een overzicht van de cultuur en geschiedenis van Nederland. Deze canon bestaat uit vijftig vensters: belangrijke personen en gebeurtenissen die laten zien hoe Nederland zich ontwikkeld heeft. Kunst van Lezen heeft aan deze vensters jeugdboeken gekoppeld, omdat de geschiedenis in verhalen pas echt tot leven komt. Deze jeugdboeken zijn een bron van inspiratie voor allen die met kinderen werken. Met verhalen wordt de geschiedenis ingekleurd, verlevendigd en voor kinderen aantrekkelijk gemaakt. Per 1 augustus 2010 is de canon opgenomen in de kerndoelen van het basisonderwijs. Door het gebruik van leesboeken bij canonlessen slaat u twee vliegen in één klap. U doet aan leesbevordering en besteedt aandacht aan de Nederlandse geschiedenis!

Het project bevat:

- een ruime collectie boeken
- tips
- brochure “de geschiedenis in een boekenkast”

Kerndoelen	<p><u>Schriftelijke taal</u></p> <p>9. De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.</p> <p><u>Oriëntatie op de wereld</u></p> <p>51. De leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren.</p> <p>52. De leerlingen leren over kenmerkende aspecten van de volgende tijdvakken: jagers en boeren; Grieken en Romeinen; monniken en ridders; steden en staten; ontdekkers en hervormers; regenten en vorsten; pruiken en revoluties; burgers en stoommachines; wereldoorlogen en holocaust; televisie en computer.</p> <p>53. De leerlingen leren over de belangrijke historische personen en gebeurtenissen uit de Nederlandse geschiedenis en kunnen die voorbeeldmatig verbinden met de wereldgeschiedenis.</p> <p><u>Kunstzinnige oriëntatie</u></p> <p>56. De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.</p>
------------	---

Taaldomein (referentiekader)	Mondelinge taal Lezen
Subdomein (referentiekader)	Luisteren, spreken Fictie teksten
Leerlijnen Taal (referentiekader)	Interactief leren Taalgebruik en woordenschat Begrijpend luisteren Leesmotivatie Begrijpend lezen Reflectie op geschreven taal Leeswoordenschat

## Boeksurvival

Doelgroep:	groep 8
Duur:	circa 1 uur
Accent:	Plezier in lezen
Kosten:	€ 32,75 (plusactiviteit) € 49,50 voor scholen zonder dienstverleningsabonnement



Een product voor de leerlingen van groep 8 met online multimedia ondersteuning. De leerlingen van groep 8 maken een gezamenlijk weblog waarin ze de ervaringen met het lezen van boeken beschrijven: hoe overleven wij het lezen van boeken.

Het weblog bevat een vast stramien (template) met items die de leerlingen kunnen invullen: wie zijn wij, survivaltips boeken lezen, boeken top tien van de groep, een poll, boekverslagen, leestypes van de klas, interessante links en een vrij in te vullen veld.

Voor een demo kijkt u op [www.boeksurvival.nl](http://www.boeksurvival.nl)

Het project bevat:

- handleiding leerkracht
- licentie
- collectie boeken

Leerdoelen Mediawijsheid/ competenties	<u>Praktische vaardigheden</u> Plezier in het lezen en maken van een weblog.
Kerdoelen	<u>Schriftelijke taal</u> 9. De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten. <u>Taalbeschouwing</u> 12. De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken.
Taaldomein (referentiekader)	Lezen schrijven
Subdomein (referentiekader)	Fictie teksten schrijven
Leerlijnen Taal (referentiekader)	Lees- en schrijfmotivatie Begrijpend lezen Leeswoordenschat Reflectie op geschreven taal Spelling en interpunctie Strategisch schrijven

## Slim & veilig ntrnttn, smsn, gmn (slim en veilig internetten, smsen, gamen)



Doelgroep:	groep 7 en 8
Periode:	periode november – juni, in overleg
Duur:	circa 2 uren
Accent:	mediawijsheid
Kosten:	€ 110,- (plusactiviteit) € 220,- voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

Mediawijsheid is het bewust, kritisch en actief bewegen in een wereld waarin digitale media belangrijk zijn. Kinderen zijn vaak zeer handig in het omgaan met nieuwe, digitale media. Het is belangrijk hen bewust te maken van de voor- en nadelen in het gebruik van deze mediavormen. Een mediacoach verzorgt op school een les over de invloed van internet op het dagelijks leven. Wat zijn de do's en de don'ts op het World wide web. Welke informatie zet je op internet (e-mail, profielsites, chatten), aandacht voor digitaal pesten en er wordt een digitaal dagboek gemaakt. Voorwaarde: 1 pc/laptop per 2 leerlingen.

<p>Leerdoelen Mediawijsheid/ competenties</p>	<p><u>Leerdoelen kennis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediaboodschappen kunnen interpreteren</li> <li>• Leren beseffen dat media-inhouden retorisch zijn geconstrueerd</li> <li>• Kunnen achterhalen door welke belangen of waardesystemen media-inhouden worden gestuurd (Wie is de afzender? Wat zijn diens belangen?)</li> <li>• Kunnen vergroten van het bewustzijn van de plaats en rol van de media in het persoonlijke en maatschappelijke leven</li> </ul> <p><u>Leerdoelen vaardigheden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leren kijken</li> <li>• Leren knoppen te bedienen</li> <li>• Leren zelf media-inhouden te maken</li> </ul> <p><u>Leerdoel mentaliteit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het dragen van verantwoordelijkheid bij productie en verspreiding en een kritische houding bij passief gebruik</li> </ul>
<p>Kerdoelen</p>	<p><u>Nederlands schriftelijke taal</u> 7. De leerlingen leren informatie en meningen te vergelijken en te beoordelen in verschillende teksten.</p> <p><u>Nederlands taalbeschouwing</u> 10. De leerlingen leren bij de doelen onder 'mondeling taalonderwijs' en 'schriftelijk taalonderwijs' strategieën te herkennen, te verwoorden, te gebruiken en te beoordelen.</p> <p><u>Oriëntatie op jezelf en de wereld:</u> 35. De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument. 37. De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.</p>

## Jeugdkrakercompetitie... zoeken met de klas op internet



<b>Doelgroep:</b>	groep 8
<b>Periode:</b>	half februari – eind mei 2012
<b>Accent:</b>	Zoeken op internet
<b>Kosten:</b>	€ 35, - (plusactiviteit)

De Nationale Jeugdkrakercompetitie is een internetproject voor groep 8 in de periode tussen de CITO-toets en de uitvoering van de slotmusical of het afscheidskamp. Begin januari ontvangt u een brief van de Vereniging van Bibliotheken, waarin u wordt uitgenodigd om mee te doen. De Jeugdkrakercompetitie wordt gespeeld door leerlingen met een (geringe) basiskennis van internet. Er kunnen meerdere teams per school meedoen. Ieder team bestaat uit 6 of 7 leerlingen en de leerkracht.

Teamverband is belangrijk omdat de leerlingen elkaar kunnen helpen en van elkaar leren bij het oplossen van de vragen. De betrokkenheid van de leerkracht is belangrijk voor de voortgang van de competitie en zorgt ervoor dat de leerlingen de competitie als belangrijk ervaren. Daarnaast krijgt ook de leerkracht meer inzicht in de zoekstructuren van het internet. Er zijn 7 ronden en een finale.

### **De inschrijving**

U kunt zich inschrijven aan de hand van het aanmeldingsformulier, dat in januari 2012 op de site [www.jeugdkrakercompetitie.bibliotheek.nl](http://www.jeugdkrakercompetitie.bibliotheek.nl) staat. Mocht u behoefte hebben aan meer informatie over dit project, dan kan dat per e-mail via [jeugdkraker@obd.nl](mailto:jeugdkraker@obd.nl).

<p>Leerdoelen Mediawijsheid/ competenties</p>	<p><u>Leerdoelen kennis:</u>          Mediaboodschappen kunnen interpreteren          Leren beseffen dat media-inhouden retorisch zijn geconstrueerd          Kunnen achterhalen door welke belangen of waardesystemen media-inhouden worden gestuurd (Wie is de afzender? Wat zijn diens belangen?)          Kunnen reflecteren op en conclusies kunnen verbinden aan bovenstaande analyse en contextualisering</p> <p><u>Leerdoelen vaardigheden:</u>          Leren kijken          Leren kiezen en gebruiken (informatie zoeken en vinden; mate van betrouwbaarheid bepalen; informatie gebruiken)          Leren knoppen te bedienen          Leren zelf media-inhouden te maken</p> <p><u>Leerdoel mentaliteit:</u>          Het dragen van verantwoordelijkheid bij productie en verspreiding en een kritische houding bij passief gebruik</p>
<p>Kerdoelen</p>	<p><u>Nederlands schriftelijke taal</u>          4. Leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen.</p> <p><u>Oriëntatie op jezelf en de wereld</u>          35. leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.          52. Leerlingen leren over kenmerkende aspecten van de volgende tijdvakken: Televisie en computer.</p>

## Klassikaal ruilen en collecties voor in de klas

Met de hele klas naar de bibliotheek voor leuke boeken of extra boeken huren om je thema in de groep compleet te maken. Dat kan met klassikaal ruilen en met collecties in de klas.

Lees meer over dit aanbod vanaf blz. 37.

# Klassikaal ruilen en collecties voor in de klas

## Met de hele klas naar de bibliotheek voor leuke boeken

**Doelgroep:** groep 1 t/m 8  
**Kosten:** Binnen openingsuren bibliotheek: gratis  
Buiten openingsuren: € 37,50 per keer  
€ 55,- voor scholen zonder dienstverleningsabonnement



Groepsgewijs en begeleid door een leerkracht kan een groep de bibliotheek bezoeken. Deze vorm van lenen is bedoeld om leerlingen de mogelijkheid te geven op school bibliotheekboeken te lezen. In overleg met de leerkracht worden de bezoeken ingeroosterd. Per leerling wordt 1 boek uitgeleend op een speciaal “klassikaal lenen-pasje”. De uitleentermijn is standaard 6 weken. Voorafgaand aan de eerste keer lenen krijgen de leerlingen uitleg over de spelregels en het zoeken van boeken in de kast. Het bibliotheekbezoek kan plaatsvinden tijdens de openingsuren van de bibliotheek of daarbuiten. Buiten de openingstijden kunt u een beroep doen op professionele ondersteuning van het personeel. Hieraan zijn kosten verbonden.

Kerdoelen	<u>Schriftelijke taal</u> 4. De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen. 9. De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.
Taaldomein ( <i>referentiekader</i> )	Lezen
Subdomein ( <i>referentiekader</i> )	Zakelijke teksten, fictie teksten
Leerlijnen Taal ( <i>referentiekader</i> )	Boel oriëntatie, lees- en schrijfmotivatie, leeswoordenschat, informatieverwerving

## Themacollecties om uw onderwerp in de klas compleet te maken

**Periode:** hele jaar  
**Kosten:** Huur tot 10 weken € 0,20 per boek per week  
(voor scholen zonder dienstverleningsabonnement € 0,40)  
Huur vanaf 10 weken € 0,16 per boek per week  
(voor scholen zonder dienstverleningsabonnement € 0,32)

Het werken met thema's en projecten is een leuke, afwisselende manier van onderwijs geven. Goede materialen die bij het onderwerp passen zijn daarbij belangrijk. Hiervoor kunt u bij de bibliotheek collecties aanvragen over diverse thema's.



Van de meest gevraagde thema's zijn kant en klare collecties gemaakt met lesbrieven op verschillende niveaus. Er zijn collecties van groep 1 tot en met groep 8. Afhankelijk van het onderwerp en het aantal aanvragen, zoekt de bibliotheek een passende collectie leesboeken, informatieve boeken, geschikte internetsites, liedjes, gedichten en audiovisuele materialen uit. Een collectie bestaat, afhankelijk van het thema, gemiddeld uit 30 banden.

U kunt de collectie afhalen bij de bibliotheek en na gebruik kunt u de geleende collectie weer bij de bibliotheek inleveren. Eventuele verlenging is mogelijk als er verder geen aanvragen voor de collectie zijn. Een lijst met onderwerpen van deze collecties vindt u op onze site: [www.bnwf.nl](http://www.bnwf.nl).

*Alle collecties dienen minimaal 2 weken van te voren aangevraagd te worden via [www.bnwf.nl](http://www.bnwf.nl) speciaal, voor scholen, themacollecties lenen.*

*Natuurlijk is het ook mogelijk om via uw bibliotheek collecties aan te vragen.*

Kerdoelen	<u>Schriftelijke taal</u> 4. De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen.
Taaldomein ( <i>referentiekader</i> )	Lezen, begrippen en taalverzorging
Subdomein ( <i>referentiekader</i> )	Zakelijke teksten, Fictie teksten, begrippen, taalbewustzijn
Leerlijnen Taal ( <i>referentiekader</i> )	Boekoriëntatie, verhaalbegrip, functies van geschreven taal, technisch en begrijpend lezen, informatieverwerving, reflectie op geschreven taal

## Met de hele klas hetzelfde boek lezen (groepsgewijs lezen)

Periode:	hele jaar
Minimale leenperiode:	6 weken
Kosten:	huur € 0,20 per boek per week (voor scholen zonder dienstverleningsabonnement € 0,40)

Voor groep 3 t/m 8 heeft de bibliotheek meer dan 100 titels in een veelvoud van 20 exemplaren. Hierdoor kunt u met uw hele groep hetzelfde boek lezen.

Dit biedt de mogelijkheid om met de hele groep te praten over wat je gelezen hebt en wat je ervan vond.

Scholen die het dienstverleningsabonnement afnemen, ontvangen gratis (digitaal) de brochure groepsgewijs lezen met alle beschikbare titels en een beschrijving van de inhoud.

Bij sommige boeken is ook een lesbrieft verkrijgbaar.

Ook zijn er een 20-tal titels van verfilmde jeugdboeken, die samen met de DVD geleend kunnen worden en in een aantal gevallen ook met lerarenhandleiding en werkbladen voor leerlingen.

*Alle collecties dienen minimaal 2 weken van te voren aangevraagd te worden via [www.bnwf.nl](http://www.bnwf.nl), speciaal, bestelformulier groepsgewijs lezen.*

*Natuurlijk is het ook mogelijk om via uw bibliotheek collecties aan te vragen.*

Kerdoelen	<u>Mondeling taalonderwijs</u> 9. De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.  <u>Taalbeschouwing</u> 10. De leerlingen leren bij de doelen onder 'mondeling taalonderwijs' en 'schriftelijk taalonderwijs' strategieën te herkennen, te verwoorden, te gebruiken en te beoordelen.
Taaldomein (referentiekader)	Lezen, begrippen en taalverzorging
Subdomein (referentiekader)	Gesprekken, luisteren, fictie teksten, begrippen, taalbewustzijn
Leerlijnen Taal (referentiekader)	Woordenschat, Boekoriëntatie, verhaalbegrip, Taalbewustzijn, technisch en begrijpend lezen, leeswoordenschat, reflectie op geschreven taal

## Met een kleine groep lezen op hetzelfde niveau (technisch lezen)

Periode:	hele jaar
Kosten:	huur tot 10 weken € 0,20 per boek per week (voor scholen zonder dienstverleningsabonnement € 0,40) huur vanaf 10 weken € 0,16 per boek per week (voor scholen zonder dienstverleningsabonnement € 0,32)

Voor boeken op alle AVI-niveaus heeft u de mogelijkheid om leesboekjes in 2-, 3- of 4-voud te lenen om te gebruiken bij het technisch leesonderwijs in groepjes.

Kerdoelen	<u>Schriftelijke taal</u> 4. De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen Zie tussendoelen op: <a href="http://tule.slo.nl/Nederlands/bestand/P-Lo4a.pdf">http://tule.slo.nl/Nederlands/bestand/P-Lo4a.pdf</a> <u>Taalbeschouwing</u> 12. De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden
Taaldomein ( <i>referentiekader</i> )	Lezen
Subdomein ( <i>referentiekader</i> )	Fictie teksten
Leerlijnen Taal ( <i>referentiekader</i> )	Verhaalbegrip, functies van geschreven taal, technisch lezen en schrijven, begrijpend lezen en schrijven

*Alle collecties dienen minimaal 2 weken van te voren aangevraagd te worden via [www.bnwf.nl](http://www.bnwf.nl) speciaal, voor scholen, collecties lenen.*

*Natuurlijk is het ook mogelijk om via uw bibliotheek collecties aan te vragen.*

## Elfstedenleskist

Doelgroep: groep 1 t/m 8

Kosten: € 16, -

€ 31,75 voor scholen zonder dienstverleningsabonnement



De vereniging “de Friesche Elf Steden” heeft vanwege het 100 jarig jubileum in 2009 voor de basisscholen in Fryslân een aantal Elfsteden leskisten laten maken, met daarin o.a. informatie over de vereniging “de Friesche Elf Steden” en de Elfstedentochten. De leskist bevat materiaal wat u kunt gebruiken in diverse lessen: verschillende schaatsen, schaatskleding, veiligheidsattributen, een routekaart, een startkaart, boeken, een DVD en CD's. Voor de leerkrachten is er een map met lesideeën. Deze map is verdeeld in drie niveaus: onderbouw (1-2), middenbouw (3-4-5) en bovenbouw (6-7-8). Sommige lessen zijn kant-en-klaar, maar er zijn ook veel verwijzingen naar geschikte websites.

Kerdoelen	<u>Schriftelijke taal</u> 9. De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.  <u>Kunstzinnige oriëntatie:</u> 56. De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.
Taaldomein (referentiekader)	Lezen, Begrippen en Taalverzorging
Subdomein (referentiekader)	Zakelijke teksten, fictie teksten, begrippen
Leerlijnen Taal (referentiekader)	Taalgebruik, woordenschat, informatieverwerving, begrijpend lezen, reflectie op geschreven taal

## Leskist Engels

Doelgroep:	onderbouw, middenbouw of bovenbouw
Leentermijn:	10 weken
Kosten:	€ 37,50 (plusactiviteit) € 75, - voor scholen zonder dienstverleningsabonnement



Steeds meer basisscholen geven Engelse lessen aan kinderen. Sinds 1985 is Engels een verplicht vak in het basisonderwijs. Ook met de komst van 3 –talige scholen is een toenemende vraag naar Engelse boeken voor gebruik in de les.

Om aan deze vraag te kunnen voldoen is er nu de mogelijkheid om een collectie Engelse boeken te huren voor gebruik in de klas.

De collectie bevat 25 boeken voor de onderbouw, middenbouw of bovenbouw.

Kerdoelen	<u>Engels</u> 13. De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten. 14. De leerlingen leren in het Engels informatie te vragen of geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal. 15. De leerlingen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.
Taaldomein (referentiekader)	Lezen, Mondelinge taalvaardigheid, Begrippen en taalverzorging
Subdomein (referentiekader)	Gesprekken, Luisteren, spreken, fictie teksten, begrippen, taalverzorging
Leerlijnen Taal (referentiekader)	Deelnemen aan gesprekken, Taalgebruik, woordenschat, begrijpend luisteren, Technisch en begrijpend lezen, leeswoordenschat, reflectie op geschreven taal

# Wat doet uw bibliotheek nog meer?

## Abonnement informatief boekenpakket

Periode:	jaarlijks
Kosten:	Klein pakket (10 titels) € 199, - Groot pakket (25 titels) € 465, - Zonder afname van het dienstverleningsabonnement niet verkrijgbaar



Om uw documentatiecentrum op peil te houden met actuele titels kunt u jaarlijks een kant en klaar pakket informatieve boeken kopen voor een vaste prijs.

Het neemt u veel werk uit handen en het is de gemakkelijkste manier om uw documentatiecentrum op te bouwen. Het pakket omvat een zorgvuldige keuze aan boeken uit het aanbod van het afgelopen jaar op het gebied van wereldoriënterende vakken.

Het betreft boeken voor kinderen van 8-12 jaar. De boeken zijn verstevigd, geplastificeerd, voorzien van een rugetiket en al ingewerkt in Educat-B. Uw abonnement wordt automatisch verlengd tenzij u opzegt voor 1 november. Voor een uitgebreide titellijst en meer informatie kunt u contact opnemen met uw contactpersoon.

## Advies schoolbibliotheek of documentatiecentrum

Kosten:	Eerste adviesgesprek gratis Op uurtarief (€ 37,50 per uur) voor scholen zonder dienstverleningsabonnement
---------	--

U kunt advies krijgen over het onderhoud, de inrichting of het gebruik van uw documentatiecentrum, of schoolbibliotheek. Het eerste adviesgesprek is gratis. Voor het saneren van uw boeken berekenen wij een uurtarief van € 45, -.

Vraag uw contactpersoon (zie pagina 48) om meer informatie.

## Berneboekjesjuery

De Berneboekjesjuery rint fan febrewaris oant'e mei maaie en wol bern aktivearje om op aardige wize mei Fryske boeken en gedichten oan'e slach te gean. Alle jierren wurdt in nijsgjirrich aanbod dien oan de skoallen. It pakket wurdt begjin febrewaris tastjoerd. De bern dy't meidogge kinne foar 1 juny harren antwurdbriefke ynleverje yn'e bibleteek, of opstjoere nei it Fryske Boek. De priis fan de Berneboekjesjuery, in sulveren spjelde, wurdt útrikt yn in feestlike gearkomst earne yn'e provinsje.



## De Lytse Bieb

In 2008-2009 zijn in de gemeenten het Bildt, Franekeradeel, Menaldumadeel en op Terschelling zgn. Lytse Biebs gerealiseerd. Een Lytse Bieb is een bibliotheekservicepunt: een kleine bibliotheek die is gevestigd in een basisschool, een dorps huis of een verzorgingshuis.

De Lytse Bieb richt zich met name op kinderen en minder mobiele volwassenen die niet gemakkelijk naar een bibliotheekvestiging elders kunnen gaan.

De bibliotheek zorgt voor een pc met internettoegang en een collectie boeken voor kinderen van 1 tot 13 jaar, zoals:

- Prentenboeken voor de kleintjes
- Eerste leesboekjes voor kinderen in groep 3
- Spannende, griezelige en grappige leesboeken voor oudere kinderen
- Informatieve boeken over allerlei onderwerpen, zoals natuur, geschiedenis, landen, sport en knutselen.

Ouders met peuters kunnen er ook terecht om boeken voor hun kleintjes uit te zoeken.

De collectie wisselt regelmatig, zodat voldoende keuze gegarandeerd is.

In bijna elke Lytse Bieb wordt gewerkt met een selfserviceapparaat. Dat betekent dat leden met hun pasje helemaal zelfstandig boeken kunnen lenen en inleveren. De bibliotheek zorgt voor professionele ondersteuning door op vaste tijden uit te lenen en de collectie te beheren.

### Bestelservice

Uiteraard is het mogelijk om via [www.bnwf.nl](http://www.bnwf.nl) of in de Lytse Bieb een boek, DVD of tijdschrift te bestellen dat niet aanwezig is. Een bibliotheekmedewerker brengt wekelijks de bestelde boeken. Voor adressen en openingstijden: [www.lytsebieb.nl](http://www.lytsebieb.nl). Op deze pagina vindt u ook de:



en de



## Cultuureducatie

Met het project Cultuur en School wil het ministerie van OCW leerlingen vertrouwd maken met cultuur. De gedachte hierachter is: “Jong geleerd, is oud gedaan”. Voor dit project heeft trekt het ministerie geld uit getrokken; de subsidieregeling “Regeling Versterking Cultuureducatie in het primair onderwijs”.

Het project “Cultuur en School” heeft als doel cultuur binnen het bereik van scholen te brengen. Het leggen van samenwerkingsverbanden tussen scholen en culturele instellingen is dan ook vaak een onderdeel van de cultuurprogramma’s van provincies en gemeenten.

Cultuur en School streeft een doorlopende leerlijn na: kinderen nemen deel aan culturele activiteiten vanaf de eerste groep van het basisonderwijs tot aan het eindexamen.

Bovenstaande regeling heeft binnen de provincie Fryslân geresulteerd in een aantal cultuurnetwerken onder de naam “Prikcult”. De bibliotheek is partner in dit netwerk en samen met andere cultuurinstellingen en het onderwijs wordt gewerkt aan een cultuurmenu voor scholen waarbij de doorlopende leerlijn belangrijk is.

## Schoolbieb.nl



Betrouwbare en objectieve informatie op internet voor kinderen. Kijk op [www.schoolbieb.nl](http://www.schoolbieb.nl)

Het lijkt alsof op Internet alles te vinden is: je hoeft maar iets in te typen in Google en je krijgt zo meer dan duizenden pagina’s over het onderwerp. Handig? Soms wel, maar heus niet altijd.

Daarom is er nu een aparte site schoolbieb.nl. Het verschil zit vooral in de soort informatie.

Schoolbieb.nl is betrouwbaar: alle informatie die hier te vinden is, is zorgvuldig gecheckt.

Per onderwijsvak zijn op schoolbieb.nl informatiedossiers samengesteld. Je ziet links naar websites, filmpjes, artikelen en full-text te downloaden boeken. Verder zijn er leestips te vinden en handige tips om te leren zoeken op Internet.

Iedere leerling kan zoeken vanuit zijn groep, klas of schooltype, de onderwerpen zijn per vak ingedeeld. Ieder onderwerp bevat een korte introductie, daaromheen zijn meestal zes bronnen verzameld. Schoolbieb biedt specifieke en veilige informatie samengesteld door redactieteams van bibliothecarissen. Zij volgt de kerndoelen en de eindtermen van het onderwijs.

# www.bnwf.nl

## De bibliotheek online

Via de website [www.bnwf.nl](http://www.bnwf.nl) is de bibliotheek toegankelijk. Op deze site kunt u opzoeken welke boeken, cd's, cd-roms en andere materialen aanwezig zijn en of deze al dan niet uitgeleend zijn. Ook kunt u algemene informatie opvragen, zoals openingstijden, tarieven en activiteiten. Het aanbod voor de scholen -en de bijbehorende bestelformulieren- staat ook vermeld op deze website.

De bibliotheken in de gemeenten het Bildt, Franekeradeel, Harlingen, Leeuwarderadeel, Menaldumadeel, Terschelling en Vlieland vormen samen Bibliotheken NoordWest Fryslân ([www.bnwf.nl](http://www.bnwf.nl)).

[www.ontdekdebieb.nl](http://www.ontdekdebieb.nl) is de website van alle bibliotheken in Friesland.



## Catalogi raadplegen en reserveren

U kunt niet alleen de catalogi raadplegen, maar ook media reserveren.

U kunt ook de collecties van andere openbare bibliotheken in Friesland raadplegen en hieruit reserveren.

Via aanvragen kunt u zelfs in collecties in heel Nederland reserveren.

U kunt alleen reserveren wanneer u beschikt over een geldige lenerspas (of schoolpas).

# Mediawijsheid

## Kant en klare lessen op Internet

Docenten hebben vooral behoefte aan praktische informatie over mediawijsheid. Hoewel leraren weinig ruimte in hun curriculum hebben om aan het thema aandacht te besteden, staat het buiten kijf dat media op school een belangrijk gespreksonderwerp zijn.

De film Fitna beheerste de media bijna een half jaar lang en ook op scholen liepen de gemoederen hoog op. Ook de documentaire Beperkt Houdbaar werd op scholen veel besproken. Voor maatschappelijk relevante onderwerpen is altijd plaats in het klaslokaal. Meestal komen gevoelige onderwerpen ter sprake in een les maatschappijleer of mentorlessen, maar ook andere docenten integreren actuele thema's in hun lessen. Het is dan ook prettig voor hen dat ze op één plek terecht kunnen voor goed materiaal over actuele mediathema's.

Site: [www.medialessen.nl](http://www.medialessen.nl)



Medialessen.nl is een initiatief van stichting Kennisnet, stichting Mijn Kind Online en de Vereniging Openbare Bibliotheken.

De site is bestemd voor leraren die mediawijsheid in hun lessen willen integreren of mediawijsheid apart in een les willen behandelen. Op deze site voor het primair en voortgezet onderwijs worden bestaande medialessen op één plek verzameld. Er zijn medialessen te vinden van professionele organisaties

maar ook van leraren zelf. Van een les over modellenprogramma's op televisie tot lessen over beeldmanipulatie in kranten en publiceren op internet.

Voor gemotiveerde leerkrachten, die wat extra tijd willen steken in het "mediawijze" maken van leerlingen, worden hier een aantal lessen van deze site speciaal onder de aandacht gebracht.

[www.schooltv.nl/ffzoeken](http://www.schooltv.nl/ffzoeken)

FF Zoeken is een schooltv-project van 6 tv-programma's en een website met goed bruikbaar printmateriaal voor kinderen en leerkrachten.



Met FF zoeken! kunnen kinderen rond een onderwerp of vraag zelfstandig een zoektocht ondernemen.

FF zoeken! biedt hulp bij het formuleren van een vraag, bij het raadplegen van bronnen, en het maken van een verslag. Een leuk eigentijds project, waarbij iedereen zelf zijn eigen zoekpakket kan samenstellen via het gratis uit te printen materiaal van de website!

### [www.webkwestie.nl](http://www.webkwestie.nl)



Een WebKwestie is een onderzoekgerichte opdracht waarbij de informatie, in ieder geval voor een flink deel, afkomstig is uit bronnen op internet. Een WebKwestie gaat verder dan het zoeken van een antwoord op een vraag. Leerlingen moeten met een vraagstelling aan de slag die hun denken op een hoger plan brengt. Zij worden gedwongen om de verworven informatie om te zetten in een product. Dit product kan een oplossing voor een probleem zijn, maar ook een hypothese of een ontwerp voor een poster of het maken van een maquette. Webopdrachten bestaan altijd uit de volgende elementen: een introductie; een uitdagende taak; informatiebronnen; een beschrijving van het te doorlopen proces; ingebouwde begeleidingscomponenten om het proces te ondersteunen en een afsluiting. Het maken van een webopdracht is dus niet veel

anders dan het opstellen van een les. Het zal de leerlingen aan het werk zetten doordat je ze aan een interessante en uitvoerbare taak zet. Je geeft ze daarbij de belangrijkste informatiebronnen die ze als gids nodig hebben om de opdracht te voltooien. Daarnaast geef je ook aan hoe je het werk zal beoordelen. Zo weten de kinderen waar ze aan toe zijn.

De verschillende onderdelen van een webopdracht zijn de bouwstenen voor de hele opdracht. Deze manier van werken moet voor alle web-opdrachten hetzelfde zijn.

Webkwesties basisonderwijs: [http://www.webkwestie.nl/bao\\_digitheek/b-start.htm](http://www.webkwestie.nl/bao_digitheek/b-start.htm)

### [www.monstermedia.nl](http://www.monstermedia.nl)

MonsterMedia is een gratis media-educatief programma in de vorm van een aantrekkelijke game. MonsterMedia stimuleert het mediabewustzijn van kinderen. Ze ontwikkelen een kritische houding ten opzichte van media en leren er tegelijk actief en bovendien verantwoord mee om te gaan.



### [www.klassefilm.nl](http://www.klassefilm.nl)

Klassefilm is het landelijke educatieve filmprogramma voor het primair onderwijs. Jaarlijks worden in Klassefilm zes speciaal geselecteerde films geprogrammeerd. Ze worden vertoond in 60 bioscopen en filmtheaters op 55 locaties in het land. Bij elke film is door het Nederlands Instituut voor Filmeducatie lesmateriaal ontwikkeld dat voorziet in een les voorafgaand aan en volgend op de filmvoorstelling.

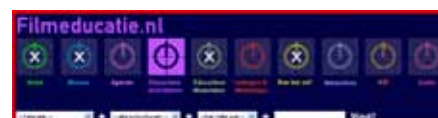
Het lesmateriaal voor het primair onderwijs bestaat uit een docentenhandleiding, kopieerbare werkbladen voor de leerlingen en een ondersteunende dvd. Deze



werkbladen en gratis opdrachten kunt u downloaden via deze site. De docentenhandleiding is ook als filmposter te gebruiken. Om ouders te informeren over het bezoek aan Klassefilm kunt u op de site een brief met uitleg over Klassefilm openen en printen.

### [www.filmeducatie.nl](http://www.filmeducatie.nl)

Gegevens over films, achtergrondinformatie, suggesties, voor- en nabesprekingen films en kopieerbladen.



### [www.mediamakkers.nl](http://www.mediamakkers.nl)

Het kant en klare lesmateriaal van Media Makers bestaat uit moderne, zelfwerkzame en aantrekkelijke lessen die de mediawijsheid en mediavaardigheden van kinderen uit groepen 6, 7 en 8 verbeteren + docentenhandleiding. Ook voor de basisvorming van het Voorgezet Onderwijs is het materiaal prima geschikt. Allerlei thema's zoals digitaal pesten, commercie in de media, informatievaardigheden, beoordelen van mediabronnen etc. komen in het materiaal aan de orde, zodat kinderen kritische en bewuste mediagebruikers worden. Tijdsinvestering: minimaal 6 lessen.



### <http://i-respect.nl/docenteninformatie/>



Overweegt u om in uw les aandacht te besteden aan omgangsvormen op internet? Met de lessen op deze site kunt u direct, aan de slag. U hebt geen voorkennis nodig.

#### Met de klas i-respect-lessen maken

1. Kies een onderwerp of doel  
Kijk hiervoor aan de rechterkant van het scherm op de site.
2. Kies een les  
Elk onderwerp bevat één of meer lessen. Bij elke les staan de eigenschappen van die les vermeld, zoals doelgroep, doel, lesduur en een korte lesbeschrijving.  
Een les kiezen kan op twee manieren:
  - kies zelf een les en laat de hele klas hier in groepjes aan werken;
  - maak een voorselectie en laat elk groepje zelf een les kiezen om aan te werken.
3. Bereid de les voor  
Lees de les door. Als u meer wilt weten over het onderwerp, lees dan ook de achtergrondinformatie.
4. Geef de les  
Maak tijdens de les zoveel mogelijk gebruik van de expertise van uw leerlingen, dit is hún wereld. Maak interactie mogelijk, en praat vooral over wanneer virtuele gemeenschappen succesvol zijn. Dat succes is gebaseerd op respect.

### <http://www.webkwestie.nl/wiki-spy-kids/>

Het gerucht gaat dat in de Nederlandstalige Internet Encyclopedie voor kinderen: "WIKIKIDS" artikelen stiekem worden veranderd of zelfs helemaal worden verwijderd. De WikiKids-redactie heeft namelijk gemerkt dat: uit sommige artikelen belangrijke informatie is weggehaald, er informatie aan een artikel toegevoegd dat niet klopt, hele artikelen compleet zijn weggehaald. De redactie is er nog niet achter wie dat doet. Omdat er al meer dan 3.000 artikelen zijn, is het voor de redactie niet om te doen om elk artikel te controleren. Daarom roept de WikiKids-redactie de hulp in van kinderen om het werk van deze onverlaten ongedaan te maken. Ga als echte SpyKids te werk en bespioneer andermans werk.

# Prijzenoverzicht

met en zonder dienstverleningsabonnement (exclusief 6% BTW)

DOEL-GROEP	NAAM PROJECT	PRIJS MET DIENST-VERLENINGSABONNEMENT	PRIJS ZONDER DIENST-VERLENINGSABONNEMENT
<b>Groep 1 en 2</b>	Kikker en een heel bijzondere dag	Geen kosten	€ 32,75
	Toveren	€ 32,75	€ 49,50
	Storyweb groep 1 en 2	€ 16, -	€ 32,75
	Ferteljas	€ 16, -	€ 32,75
	Platen en boek voor vertelkastje	€ 8, -	€ 16, -
	Vertelkastje	€ 8, -	€ 16, -
<b>Groep 3 en 4</b>	Monstertje Mo wil een boek	Geen kosten	Geen kosten
	Er was eens...	€ 32,75	€ 49,50
	Storyweb groep 3 en 4	€ 16, -	€ 32,75
	Juttersbuit...	Geen kosten	€ 32,75
	Theatervoorstellingen tijdens de kinderboekenweek	€ 2,80 per leerling	€ 5, - per leerling
<b>Groep 5 en 6</b>	Boekenbal	Geen kosten	€ 32,75
	Bezoek van een schrijver	€ 85,- + collectiehuur	€ 160,- + collectiehuur
	Begin bij de bron...	Geen kosten	€ 32,75
	Bibliotheekinstructie Biebvlieg	Geen kosten	Geen kosten
	Kilometerlezen	€ 32,75	€ 49,50
	Materiaal Leesvirus	€ 35,-	€ 49,50
	Feest Leesvirus	€ 1,95 per leerling	€ 1,95 per leerling
	Boekenpakket Leesvirus	± €135, - eerste jaar ± €67,50 vervolgjaar	± €135, - eerste jaar ± €67,50 vervolgjaar
<b>Groep 7 en 8</b>	Eén tegen allen	Geen kosten	€ 32,75
	On-line zoekvaardigheidstraining	Geen kosten	Geen kosten
	Nationale voorleeswedstrijd	€ 19,50	€ 19,50
	Gemeentelijke kinderjury	€ 70, - per boekenpakket + € 0,55 per leerling + € 5, - affiches	€ 70, - per boekenpakket + € 0,55 per leerling + € 5, - affiches
	Informatie zoeken	Geen kosten	€ 60, -
	Geschiedenis in een boekenkast	Collectiehuur	Collectiehuur
	Boeksurvival	€ 32,75	€ 49,50
	Slm & vlg ntrmttn, smsn, gmn	€ 110, -	€ 220, -
	Jeugdkrakercompetitie...		
	zoeken met de klas op internet	€ 35, -	€ 35, -
<b>Alle groepen</b>	Klassikaal ruilen tijdens openingstijden bibliotheek	Geen kosten	€ 37,50 per keer
	Klassikaal ruilen buiten openingstijden bibliotheek	€ 37,50 per keer	€ 52,50 per keer
	Lenen themacollecties: korter dan 10 weken	€ 0,20 per boek per week	€ 0,20 per boek per week
	Lenen themacollecties: 10 weken en langer	€ 0,16 per boek per week	€ 0,16 per boek per week
	Elfstedenleskist	€ 16, -	€ 31,75
	Leskist Engels	€ 37,50	€ 75, -
<b>School</b>	Klein pakket informatieve boeken	€ 199, -	
	Groot pakket informatieve boeken	€ 465, -	

# Overzicht producten en diensten

Doelgroep	Product/dienst	pagina
<b>Groep 1 en 2</b>	Kikker en een heel bijzondere dag	7
	Toveren	8
	Storyweb	9
	Ferteljas	10
	Vertelkastje	11
	Nationale Voorleesdagen	12
	Digitale prentenboeken	13
<b>Groep 3 en 4</b>	Groepsbezoek bibliotheek: Monstertje Mo	14
	Er was eens...	15
	Storyweb	16
	Juttersbuit	17
	Theatervoorstellingen tijdens de Kinderboekenweek	18
<b>Groep 5 en 6</b>	Boekenbal	19
	Bezoek van een schrijver	20
	Begin bij de bron...	21
	Groepsbezoek bibliotheek: Biebvlieg	22
	Kilometerlezen	23
	Leesvirus	24
<b>Groep 7 en 8</b>	Eén tegen allen	26
	Online zoekvaardigheden	27
	Nationale Voorleeswedstrijd	28
	Gemeentelijke kinderjury	29
	Informatie zoeken	30
	Geschiedenis in en boekenkast	31
	Boeksurvival	33
	Slm & vlg ntrnttn, smsn, gmn	34
	Jeugdkrakercompetitie	35
	<b>Klassikaal ruilen en collecties voor in de klas</b>	
Met de hele klas naar de bibliotheek voor leuke boeken		37
Themacollecties om uw onderwerp in de klas compleet te maken		38
Met de hele klas hetzelfde boek lezen		39
Met een kleine groep lezen op hetzelfde niveau		40
Elfstedenleskist		41
Leskist Engels		42
<b>Wat doet uw bibliotheek nog meer?</b>		
Abonnement informatief boekenpakket		43
Advies schoolbibliotheek of documentatiecentrum		43
Berneboekesjuery		43
De Lytse Bieb		44
Cultuureducatie		45
Schoolbieb		45
<b><a href="http://www.bnwf.nl">www.bnwf.nl</a> uw bibliotheek online</b>		46
<b>Mediawijsheid: Kant en klare lessen op internet</b>		47

# Inschrijfformulieren

Inschrijfformulieren voor projecten en collecties zijn te downloaden via [www.bnwf.nl](http://www.bnwf.nl), keuze Speciaal, voor scholen.

## Adressen

### Bibliotheken NoordWest Fryslân

Sint Martiniplantsoen 41

8801 LK Franeker

tel. 0517-380265

email [info@bnwf.nl](mailto:info@bnwf.nl)

website [www.bnwf.nl](http://www.bnwf.nl)

### Harlingen

Voorstraat 52

8861 BM Harlingen

tel.: 0517-412449

Irene Kraakman

[i.kraakman@bnwf.nl](mailto:i.kraakman@bnwf.nl)

### Menameradiel

Hobbemasingel 17

9035 AZ Dronryp

tel./fax: 0517 - 231532

Sietie Tijmsa

[s.tijmsa@bnwf.nl](mailto:s.tijmsa@bnwf.nl)

Baukje Julianus

[b.julianus@bnwf.nl](mailto:b.julianus@bnwf.nl)

### Franekeradeel

Sint Martiniplantsoen 41

8801 LK Franeker

tel.: 0517-380770

fax: 0517-380771

Alie Douma

[a.douma@bnwf.nl](mailto:a.douma@bnwf.nl)

### Sint Annaparochie

Beuckelaerstraat 2

9076 DA Sint Annaparochie

tel.: 0518-401771

fax: 0518-401163

José Foyer

[j.foyer@bnwf.nl](mailto:j.foyer@bnwf.nl)

### Leeuwarderadeel

Pyter Jurjensstrjitte 10

9051 BS Stiens

tel. 058-2571780

Janke Abma - v.d. Valk

[j.abma@bnwf.nl](mailto:j.abma@bnwf.nl)

### Terschelling

Brouwershoekweg 4

8891 JH Terschelling Midsland

tel./fax: 0562-442640

Nell Hamstra

[n.hamstra@bnwf.nl](mailto:n.hamstra@bnwf.nl)

### Vlieland

Dorpsstraat 152

8899 AN Vlieland

tel./fax: 0562-451271

Irene Kraakman

[i.kraakman@bnwf.nl](mailto:i.kraakman@bnwf.nl)

### Voor adressen Lytse Biebs

[www.lytsebieb.nl](http://www.lytsebieb.nl)

### BNWF specialist educatie

tel.: 058-2571780

Joost Huiskens

[j.huiskens@bnwf.nl](mailto:j.huiskens@bnwf.nl)



